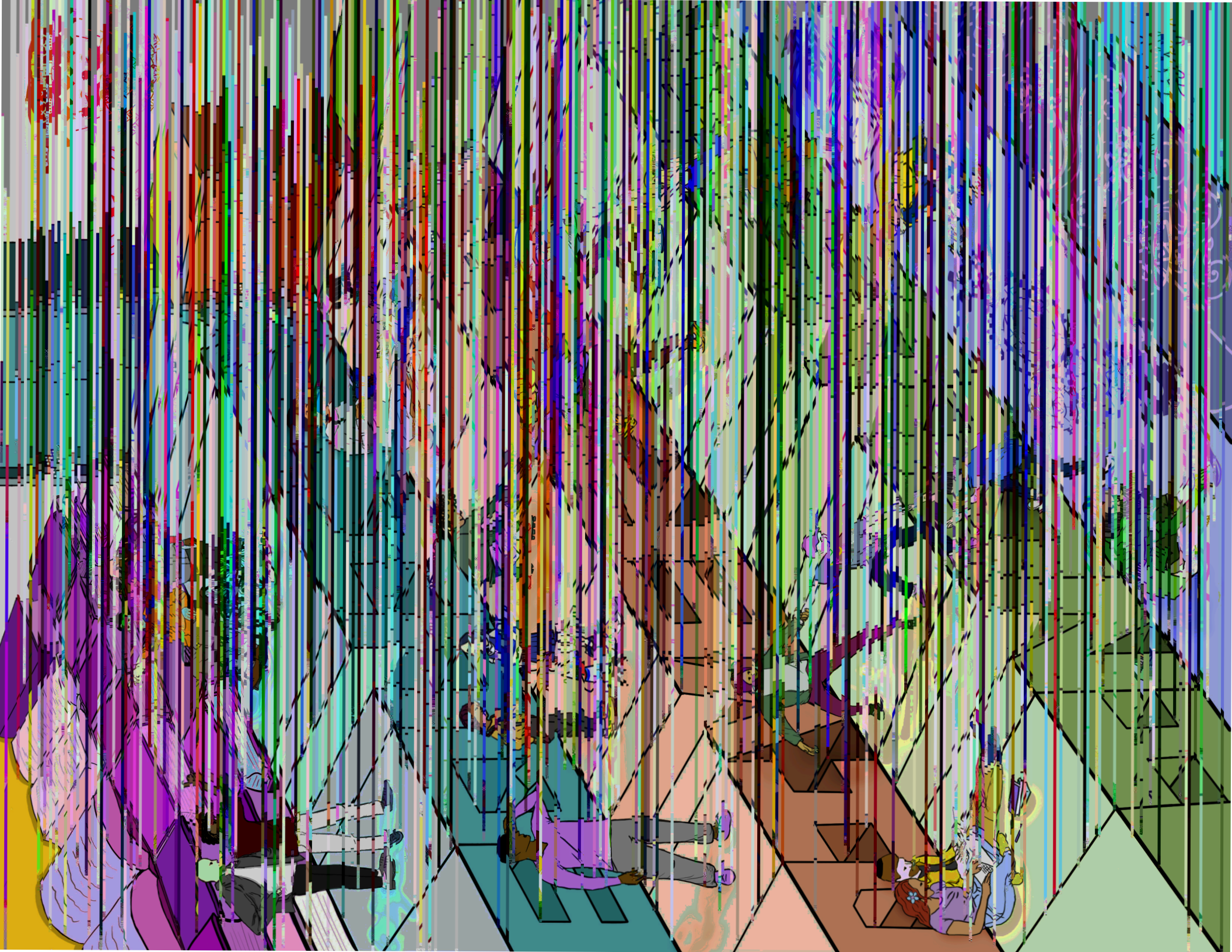

VISION

/ · 8 Q L Y HU VLW p 0F * LO O D S RX U P L V V L R Q G · H Q V H L J Q H P H Q W V X S p U L H
mondial. Elle est consciente que la convergence et la collaboration de personnes aux identités, aux
expériences et aux idées diverses V R Q W Q p F H V V D L U H V G D Q V O H V H Q Y L U R Q Q H P H Q W V G · H Q V H L J Q H P H Q W H W G H O D U H F K H U F K H .
Il est tout aussi important pour 8 Q L Y H U V L W p 0F * L O O G · D S S U H Q G U H j U H V S H F W X H X [H W L Q F O X V I V D I L Q G H U H P R Q W H U H W G H F R P E D W W U H O H V R E V W D F O H V K L V W R U L T X H V H W V \ V W p P L T X H V j O D
participation pleine et entière à la vie universitaire et favoriser la découverte, l'avancement et
O · D F F R P S O L V V H P H Q W ² des bienfaits qui rejaillissent auprès de McGill et de la société en général.
/ · 8 Q L Y H U V L W p 0F * L O O V · H Q J D J H j F H V Y D O H X U V D I I L U P p V G D Q V O D F R Q V W U X F W L R Q G H V R Q p Q R Q F p H W G H V R Q S O D Q V W U D W p J L T X H G H G p Y H O R S S H P H Q W G H V H W U D G X L U H G D Q V V D P L V V L R Q H W G D Q V V H V S U L Q F L S H V G L U H F W H X U V .
Énoncé de mission et Les principes de McGill:

MISSION
/ · 8 Q L Y H U V L W p 0 F * L O O D S R X U P L V V L R Q G · H Q U L F K L U O H V H W X G L D Q W V G D Q V O H V G R P D L Q H V G H O · H Q V H L J Q H P H Q W H W G H O D U H F K H U F K H G H O D W U D Q V P L V V L R Q en offrant la meilleure formation possible, en effectuant de la recherche et des travaux savants jugés excellents selon les normes internationales les plus rigoureuses, et en étant au service de la société.

PRINCIPES
Dans le cadre de sa mission, l'Université McGill a pour objectif d'enrichir la vie de ses étudiants, de ses employés et de la société en général par l'excellence dans l'enseignement, la recherche et la création, ainsi que par la diffusion et l'application du savoir. Pour ce faire, elle s'engage à :

Tous les membres de la communauté universitaire T X · L O V V R L H Q W V L J Q D W D L U H V G H O D G p F O D U D W L R Q G H P L V V L R Q H W G H V S U L Q F L S H V G H O · 8 Q L Y H U V L W p 0F * L O O : professeurs, chargés de cours, étudiants, employés de soutien ² sont unis par cet énoncé de mission et ces principes. Même si nous avons de nombreux points en commun, il est crucial que nous reconnaissions les différences quant aux avantages, aux privilèges et aux possibilités à notre portée. Ces différences peuvent influer sur Q R W U H F D S D F L W p j D F F p G H U j O · H Q V H P E O H G H O D F R P P X Q D X W p 0 F * L O O H W j O D Y L H G H F K D T X H M R X U G D Q V O H V O L H X [G H W U D Y D L O H W G H Y L H potentiel.

- Les Premières Nations canadiennes sont appelées à reconnaître et combattre les forces historiques et contemporaines qui causent des inégalités sociales dans les milieux postsecondaires. Bon nombre de ces forces trouvent leur origine dans des idéologies et des pratiques telles que le colonialisme, même si ces idéologies et ces pratiques ne persistent par conséquent, (EDI) doit viser à contrecarrer les effets persistants des injustices commises par le passé, réussite dans cette communauté. reconnaître que l'excellence naît de la diversité, de l'équité et de l'inclusion de groupes aux expériences, aux identités et aux idées diverses.

/ · R E M H F W L I G H O D V W U D W p J L H G H P L V H H Q R H X Y U H H W G H O · H Q J D J H P H Q W S D U O D G p O p J D W L R Q G H O D P L V V L R Q G H O · 8 Q L Y H U V L W p 0F * L O O : cinq prochaines années. elle est formée demande de sa principale et de son vice-principal exécutif au cours des dix dernières années (Annexe A).

- Concevoir et offrir des modules, de concert avec des associations et des groupes étudiants sur des sujets liés aux préjugés implicites, la sécurité culturelle, l'accessibilité et la conception universelle afin de soutenir les enseignants et les membres du personnel de première ligne des Services aux étudiants. Procéder régulièrement à des évaluations afin de valider l'efficacité des formations.
- Élaborer des formations et des dispositifs de soutien pour les enseignants en particulier pour ceux qui abordent des sujets difficiles et délicats en classe, de la façon de trouver le juste équilibre entre la liberté universitaire, le respect et l'inclusion.

RECHERCHE ET CONNAISSANCES

/HV FKHUFKHXUVGH0F*LOOVRQWGHV&KHIVGHILOHZRUOGGHV innovateurs de renommée mondiale dans leurs disciplines respectives. La recherche est importante pour l'université, autant pour la valeur intrinsèque de OD UHFKHUFKHGHV&RQQDLVVDQFHV que pour les retombées bénéfiques de son application dans une variété de contextes. Dans cette optique, les partenariats locaux et mondiaux noués avec des acteurs des secteurs privé, public et communautaire

- $LGHU OHV FKHUFKHXUV j LQWpJUHU GH VROLGHV SOD
  et de formation. Évaluer Up JXOLqUHPHQW validHU SODQVLFLQLWpHQ

Les progrès accomplis seront consignés dans le rapport annuel du vice-principal exécutif adjoint (Équité et politiques académiques) (www.mcgill.ca/equity) où les pratiques exemplaires seront communiquées. La responsabilité incombe à la vice-principale exécutive adjointe (Équité et politiques académiques).

4. 6 · DVVXUHU UHFKHUFKH GHV PHQpHV VRXV OD GLUHFWLRQ G·$X profitent aux peuples et aux communautés autochtones, et les respectent
   Mesures à prendre:
   - eODERUHU HW PHWWUH HQ ±XYUH GHV SURJUDPPHV GXUHV (propriété, contrôle, accès et possession) qui sont présentés dans le rapport du Groupe de travail du vice-SUOLQFLSDO H[pFXWLI VXU OHV .pWXGHV HW O
   - Créer des possibilités de soutien pour les stratégies et les initiatives de recherche sous la direction d·$XWRFKWRQHV

Les progrès accomplis seront consignés GDQV OH UDSSRUW DQQXHO VXU OD

- Évaluer la réussite des collaborations en consultant les partenaires communautaires et les acteurs clés sur le campus, par exemple les conseillers en équité, les étudiants F R P P L V V D L U H V j Comité mixte du Sénat et du Conseil des gouverneurs sur O · p T X L W p
- Tisser des liens avec les communautés locales j O · H [W p U L H X U G H

étudiants, car ces derniers interagissent activement avec notre personnel et sont souvent eux mêmes j O · H P G S H O R L 8 Q L Y H U V L W p

$ I L Q G · D t é G L s a t L o n j d e O D s aspirations, le Plan stratégique en matière de EDI fixe les objectifs suivants :

1. Augmenter la représentativité du personnel

   Mesures à prendre :

   x Continuer de U H F X H L O O L U G · R E V H U Y H d u 6 H Q G D D Q V X V H U p O H Y P D W L q U H d e · H F R E L tout en assurant la confidentialité des renseignements

x Faire connaître, sur le site Web de la Commission, les politiques relatives au harcèlement et à la violence sexuelle

Les progrès accomplis seront consignés dans le rapport annuel sur la Politique sur le harcèlement et la discrimination interdite par la loi qui est présenté au Sénat et dans le rapport annuel sur la Politique contre la violence sexuelle qui est présenté au Sénat. La responsabilité incombe i

- Représenter les diverses identités de nouvelles expressions artistiques de McGill

Les progrès accomplis seront consignés

- Définir une stratégie